

СОДЕРЖАНИЕ

Титульный лист

1. Визитная карточка. стр. 3
2. Информационно-аналитический отчет педагогического работника о педагогической деятельности. стр. 4 - 45
3. Подтверждающие материалы: стр. 46 - 178
 - 3.1. Календарно-тематический план\рабочая программа, разработанная (ые) программа (ы) для обучающихся с особыми образовательными потребностями. стр. 46
 - 3.2. Конспект урока\учебного занятия (видеозапись открытого урока, сценарий мастер-класса, презентации к уроку). стр. 46 - 83
 - 3.3. Копии документов, подтверждающих результаты учебных достижений обучающихся: грамоты, сертификаты, дипломы (уровень выше школьного) и другие. стр. 84 - 103
 - 3.4. Отзывы коллег, обучающихся, родителей обучающихся о деятельности педагогического работника (результаты опросов, анкетирования). стр. 104 - 109
 - 3.5. Копии документов, подтверждающих уровень образования, повышение квалификации, сертифицированные достижения педагогического работника. стр. 110 - 128
 - 3.6. Копия трудовой книжки. стр. 129 - 137
 - 3.7. Научно-методические публикации по проблемам образования и воспитания обучающихся \ воспитанников на разных уровнях (копии). стр.138 – 142
4. Лист самооценки. стр.143 – 147
5. Лист экспертной оценки. стр.148 –154
6. Ходатайство (отзыв) руководителя образовательного учреждения. стр.155 – 156
7. Приложение. стр.157 – 178



1. Визитная карточка.

Ф.И.О., дата и год рождения педагогического работника:

Стрельникова Ирина Тариеловна,
19 апреля 1970 года рождения.

Место работы, должность и дата назначения на эту должность:

филиал муниципального общеобразовательного казенного учреждения «Хорогочинская средняя общеобразовательная школа» в поселке Ларба, Тындинский район, Амурской области, назначена на должность 01.08.2012 года.

Профессиональное образование педагогического работника: наименование образовательного учреждения, год окончания, полученная специальность и квалификация по диплому:

Новосибирский Государственный педагогический университет, 1998 год, полученная специальность «биология – химия», квалификация «учитель биологии – химии».

Общий трудовой и педагогический стаж педагогического работника, стаж в данной должности, в данной школе:

Общий трудовой стаж 24 года 4 месяца, педагогический стаж 17 лет 5 месяца 15 дней, стаж в данной должности 11 лет 6 месяцев 13 дней, в данной школе – 2 года 2 месяца на 01.10.2014.

Квалификационная категория педагогического работника с указанием срока действия: квалификационной категории не имею.

Наличие ученой степени: ученой степени не имею.

Контактные телефоны, электронная почта.

Мобильный телефон +79140632037, рабочий телефон (841656)75-4-36, электронная почта its2011@mail.ru.

2. Информационно-аналитический отчет педагогического работника о профессиональной деятельности

Обеспечение повышения качества образования на основе эффективного использования современных образовательных технологий, совершенствования методов обучения и воспитания.

Педагогическая деятельность учителя химии и биологии Стрельниковой Ирины Тариеловны в филиале муниципального общеобразовательного казенного учреждения «Хорогочинская средняя общеобразовательная школа» в поселке Ларба обоснована Программой развития муниципального общеобразовательного казенного учреждения «Хорогочинская средняя общеобразовательная школа», образовательной программой и единой методической темой школы: **«Компетентностный подход в образовательном процессе как фактор достижения современного качества образования»**. Следовательно, и обеспечение повышения качества образования обучающихся строиться на основе эффективного использования современных образовательных технологий, совершенствования методов обучения и воспитания, которые направлены на достижение цели программы развития образовательного учреждения.

Цель программы развития муниципального общеобразовательного казенного учреждения «Хорогочинская средняя общеобразовательная школа» на период с 2009 по 2014 годы – создание условий для эффективного развития школы в ходе осуществления модернизации образования.

Директор
муниципального общеобразовательного
казенного учреждения «Хорогочинская
средняя общеобразовательная школа»

М.П.

(подпись)

Н. П. Костылева
(расшифровка подписи)

« _____ » _____ 20 ____ г.

В соответствии с приказом Управления образования администрации Тындинского района муниципальное общеобразовательное казенное учреждение «Ларбинская средняя общеобразовательная школа» Тындинского района, Амурской области с 09 января 2014 года была реорганизована по пути присоединения к муниципальному общеобразовательному казенному учреждению «Хорогочинская средняя общеобразовательная школа» Тындинского района Амурской области и сегодня является её филиалом.¹ Вследствие этого школа становится филиалом муниципального общеобразовательного казенного учреждения «Хорогочинская средняя общеобразовательная школа» в поселке Ларба, которая действует на основании Устава данной школы и Положения о филиале муниципального казенного учреждения «Хорогочинская средняя общеобразовательная школа в поселке Ларба, поселке Кувукта (смотреть в DVD-приложении в папке «Документы RDF» под названием «положение о филиале».^{1dvd}

Поэтому создание открытой информационной среды, инициативы в организации информационного взаимодействия школы и окружающего социума, открытые позиции по отношению к социуму, к ребёнку должны вывести филиал образовательного учреждения на принципиально новый уровень.

¹Подтверждающие материалы 3.6. 1. Запись в трудовой книжке: о реорганизации и присоединении МОКУ «Ларбинская СОШ»

DVD – приложение: 1. Положение: о филиале муниципального общеобразовательного казенного учреждения «Хорогочинская средняя общеобразовательная школа» в поселке Ларба, поселке Кувукта документ RDF.

Директор
муниципального общеобразовательного
казенного учреждения «Хорогочинская
средняя общеобразовательная школа»

М.П.

(подпись)

Н. П. Костылева
(расшифровка подписи)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Цели и задачи программы определены на основе анализа социально-экономического положения школы, текущего состояния системы образования, образовательных потребностей населения. В качестве стратегического подхода выбран путь эволюционных изменений, позволяющий использовать интеллектуальный, педагогический и ресурсный потенциалы.

Инновационные идеи соответствуют концепции модернизации российского образования и Приоритетным направлениям развития образовательной системы Российской Федерации.

Обоснование выбора образовательной программы и комплекта учебно-методической литературы, рабочей программы педагога.

Главным звеном в образовательном процессе является создание условий обучения, воспитания и развития обучающихся, обеспечивающих высокий уровень целостности образовательного пространства школы. Учебный план филиала муниципального общеобразовательного казенного учреждения «Хорогочинская средняя общеобразовательная школа» остался таким же как и учебный план муниципального общеобразовательного казенного учреждения «Ларбинская средняя общеобразовательная школа» на 2013 – 2014 учебный год и позволяет реализовать принцип единого образовательного пространства и одновременно предоставляет педагогическому коллективу возможность дифференциации и индивидуализации обучения в рамках, поставленных перед школой цели и задач.

Директор
муниципального общеобразовательного
казенного учреждения «Хорогочинская
средняя общеобразовательная школа»

М.П.

(подпись)

Н. П. Костылева
(расшифровка подписи)

« _____ » _____ 20 ____ г.

2012 – 2013 учебный год по предметам химия и биология¹

Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	классы	VI	VII	VIII	IX	XI
Инвариантная часть						
Химия			2	2	1	5
Биология	1	2	2	2	1	8
Вариативная часть						
Химия					1	1
Итого	1	2	4	4	3	14

2012 – 2013 учебный год по предметам химия, биология и природоведение²

Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	классы	V	VII	VIII	IX	X
Инвариантная часть						
Природоведение	2					2
Химия			2	2	1	5
Биология		2	2	2	1	7
Вариативная часть						
Химия					1	1
Итого	2	2	4	4	3	15

¹Приложение 1. 1. Выписка из учебного плана 2012 – 2013 года. Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение «Ларбинская средняя общеобразовательная школа».

²Приложение 1. 2. Выписка из учебного плана 2013 – 2014 года. Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение «Ларбинская средняя общеобразовательная школа».

Директор
муниципального общеобразовательного
казенного учреждения «Хорогочинская
средняя общеобразовательная школа»

(подпись)

Н. П. Костылева
(расшифровка подписи)

М.П.

« _____ » _____ 20 ____ г.

Использование педагогическим работником программ, учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

На основании Базисного учебного плана и Учебного плана школы, авторских программ курсов «биология», «химия», «природоведение» и Рабочих программ, составленных педагогом по учебным предметам, а также принципа преемственности сформированы учебно-методические комплексы по каждому курсу. Педагог разработал Рабочие программы и календарно-тематическое планирование в соответствии с условиями применения, целями образовательного учреждения и образовательными запросами обучающихся, родителей (законных их представителей).^{3,4}

Каждая рабочая программа составлена в соответствии с локальным актом школы положением «О разработке рабочих программ учебных предметов муниципального образовательного учреждения «Ларбинская средняя общеобразовательная школа».⁵ Рабочие программы ставят цели и задачи курсов «биология», «химия», «природоведение», раскрывают содержание программ, учебно-тематический план, показывают обоснованные изменения, внесенные педагогом, учебно-методический комплекс и календарно-тематическое планирование. Перечень используемых в образовательном процессе учебников соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ и допущенных к использованию в общеобразовательных учреждениях на 2012 – 2013, 2013 – 2014 учебные годы.

³Приложение 1. 3. Приказ: об утверждении учебного плана образовательного учреждения на 2012 – 2013 учебный год от 05.09.2012 г. № 103

⁴Приложение 1. 4. Приказ: об утверждении учебного плана образовательного учреждения на 2014 – 2015 учебный год от 30.08.2013 г. № 104

⁵Приложение 1. 5. Положение: о разработке рабочих программ учебных предметов от 30.09.2010 г.

Директор
муниципального общеобразовательного
казенного учреждения «Хорогочинская
средняя общеобразовательная школа»

М.П.

(подпись)

Н. П. Костылева
(расшифровка подписи)

« _____ » _____ 20__ г.

Стрельникова Ирина Тариеловна

№	Преподаваемый предмет	Класс	Образовательная программа	Учебно-методический комплекс
1.	Химия	8 - 11	Рабочие программы на основе авторской программы Г.Е. Рудзитиса и Ф.Г. Фельдмана и предметной линии учебников Г.Е. Рудзитиса и Ф.Г. Фельдмана ^{1,2}	Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса и Ф.Г. Фельдмана
2	Биология	10 -11	Рабочие программы на основе программы среднего (полного) общего образования. Биология 10 – 11 классы. Концентрический курс, авторы В.И. Сивоглазов и И.Б. Агафонова (базовый уровень)	Учебно-методический комплекс учебников и учебно-методических пособий, созданных под руководством В.И. Сивоглазова
3.	Биология	6 - 9	Рабочие программы на основе программы основного общего образования. Биология 6 – 9 классы. Концентрический курс, авторы Н.И. Сонин и В.Б. Захаров	Учебно-методический комплекс учебников и учебно-методических пособий, созданных под руководством Н.И. Сониной и учебниках, созданных под руководством В.И. Сивоглазова
4.	Природоведение	5	Рабочая программа на основе авторской программы В.М. Пакуловой и Н.В. Ивановой	Предметная линия «Линия жизни» под редакций В.В. Пасечника

¹Подтверждающие материалы 3.1. 1. Интернет ссылка: на рабочую программу по химии 8 класс

²Подтверждающие материалы 3.1. 2. Интернет ссылка: на рабочую программу по химии 9 класс

Директор
муниципального общеобразовательного
казенного учреждения «Хорогочинская
средняя общеобразовательная школа»

(подпись)

Н. П. Костылева
(расшифровка подписи)

М.П.

« _____ » _____ 20 ____ г.

Стрельникова Ирина Тариеловна

Образовательные потребности обучающихся, их родителей

Для реализации социального заказа обучающихся и их родителей, для формирования способностей детей к анализу и синтезу, развития практических умений и навыков, для подготовки к итоговой (государственной) аттестации введёны:¹

- компонент образовательного учреждения учебного плана представлен вышеуказанными обязательными курсами. В 10 классе и 11 классе инвариантная часть учебного плана усилена предметами по выбору на базовом уровне: «Химия» по 1 часу в неделю.

11 класс - «Химия» в 2012 – 2013 учебном году,¹

10 класс - «Химия» в 2013 – 2014 учебном году.²

объединения дополнительного образования:

в 2012 – 2013 учебном году на базе Центра детского творчества:

- научное общество учащихся «Бетельгейзе» 8 – 11 класс (4 часа в неделю);

в 2012 – 2013 учебном году на базе школы кружки:

- биология «Занимательная биология» 8 – 10 класс (1 час в неделю);

- химия «Юный химик» 8 – 10 класс (1 час в неделю);

индивидуальные занятия по выбору обучающихся:

- химия «Подготовка к ГИА по химии» для обучающихся 9 классов (1 час в неделю);

- биология «Подготовка к ГИА по биологии» для обучающихся 9 классов (1 час в неделю).

¹Приложение 1. 1. Выписка из учебного плана 2012 – 2013 года. Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение «Ларбинская средняя общеобразовательная школа». ²Приложение 1. 2. Выписка из учебного плана 2013 – 2014 года. Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение «Ларбинская средняя общеобразовательная школа».

¹Приложение 2. 1. Анкеты: учащихся 9-х классов о профильной переподготовке при поступлении в 10-й класс.

Директор

муниципального общеобразовательного
казенного учреждения «Хорогочинская
средняя общеобразовательная школа»

М.П.

(подпись)

Н. П. Костылева
(расшифровка подписи)

« _____ » _____ 20 _____ г.

Стрельникова Ирина Тариеловна

10

Динамика вовлечения обучающихся в объединения дополнительного образования детей, кружки, индивидуальные занятия по выбору в школе

2012 – 2013 учебный год			2013 – 2014 учебный год		
Название объединения	Кол-во чел.	Классы	Название	Кол-во чел.	Классы
Научное общество учащихся «Бетельгейзе» ^{2dvd}	9	8 – 9	«Занимательная биология»	7	8 – 9
			«Юный химик»		
			Индивидуальные занятия:	12	8 -10
			«Подготовка к ГИА по химии» ³	2	9
			«Подготовка к ГИА по биологии»	2	9

Количество воспитанников вовлеченных в объединения дополнительного образования, кружки и индивидуальные занятия по сравнению с 2012 – 2013 учебным годом в 2,5 раза выше, чем в прошлом году. Количество обучающихся, определяющих занятия по выбору впервые имело место быть по предметам «химия» и «биология» на протяжении 5 лет работы образовательного учреждения.

Разработаны рабочие программы по общеобразовательным предметам, отвечающие предъявленным к ним требованиям и отражающие минимум содержания образования, региональный компонент, а также авторские программы по химии «Подготовка к ГИА по химии» и по биологии «Подготовка к ГИА по биологии» для обучающихся 9 классов по выбору.

³Подтверждающие материалы 3.1. 3 Интернет ссылка: на рабочую программу и календарно-тематическое планирование «Подготовка ГИА по химии».

²DVD-приложение: папка «Программа НОУ Бетельгейзе» документ PDF.

Директор

муниципального общеобразовательного казенного учреждения «Хорогочинская средняя общеобразовательная школа»

М.П.

_____ (подпись)

Н. П. Костылева
(расшифровка подписи)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Уроки, занятия объединений дополнительного образования, кружки, индивидуальные занятия проводятся в соответствии с расписанием, разработанным с учётом СанПиНов, утверждённом директором школы. Создаются комфортные психологические условия, в основу которых положена мотивация обучающихся к здоровому образу жизни, направленность на соблюдение культуры здоровья, что является принципами образовательной среды предметных областей «Химия», «Биология», «Природоведение».

На основании единой методической темы школы, опирающейся на новейшую парадигму современного образования – смену базовой парадигмы образования от «знаниевой» на системно-деятельностную, которая ориентирует образовательный процесс на достижение качественно новых целей и результатов, педагог начала работу над внедрением в учебный процесс и внеучебную деятельность элементов компетентного подхода в обучении. Что является частью профессиональной деятельности учителя в период перехода на ФГОС основного общего образования.

Для подтверждения вышесказанного педагогом представлены разработки: урок химии в 8 классе по теме: «Чистые вещества и смеси».¹ К уроку создана авторская презентация «Чистые вещества и смеси».^{3dvd} Анализ урока химии в 8 классе по теме «Чистые вещества и смеси».²

¹Подтверждающие материалы 3.2. 1. Разработка урока: Чистые вещества и смеси

²Подтверждающие материалы 3.2. 2. Анализ урока: Чистые вещества и смеси

³DVD-приложение: папка «Презентации» презентация урока по химии в 8 классе «Чистые вещества и смеси».

Директор
муниципального общеобразовательного
казенного учреждения «Хорогочинская
средняя общеобразовательная школа»

М.П.

(подпись)

Н. П. Костылева
(расшифровка подписи)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Также представлена разработка открытого мероприятия «Путешествие в мир растений»³ и презентация к мероприятию «Путешествие в мир растений»^{4dvd}, проведенного в рамках недели естественно-математических наук в 2013 – 2014 учебном году. Анализ открытого мероприятия.⁴ Видеоматериал о всероссийской акции «Сотвори добро», который был проведен педагогом в Амурском областном эколого-биологическом центре г. Благовещенск.^{5dvd}

³Подтверждающие материалы 3.2. 3. Разработка открытого мероприятия: Путешествие в мир растений.

⁴Подтверждающие материалы 3.2. 4. Анализ открытого мероприятия: Путешествие в мир растений.

⁴DVD-приложение: 4. Папка «Презентации»: презентация Путешествие в мир растений.

⁵DVD-приложение: 5. Папка «Видеоматериалы»: акция «Сотвори добро»

Директор
муниципального общеобразовательного
казенного учреждения «Хорогочинская
средняя общеобразовательная школа»

(подпись)

Н. П. Костылева

(расшифровка подписи)

М.П.

« _____ » _____ 20 ____ г.

Использование современных образовательных технологий, а также цифровых образовательных ресурсов и средств

Уровень владения информационно-коммуникационными компетенциями

Уровень владения информационно-коммуникационными компетенциями педагога отражен в нижеуказанной таблице, которые необходимы для ведения педагогической деятельности на современном уровне.

Уровень	Знания	Умения	Компетенции
I. Начальная компьютерная грамотность	Работа с базами данных, основы программирования. Microsoft Office	Работа с документами в качестве пользователя. Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007	Владение навыками работы с программными продуктами. Электронное приложение к учебникам Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана «Химия 8 -11».
II. Использование персонального компьютера и оргтехнику для изучения и преподавания предметов «химия», «биология», «природоведение».	Цифровые образовательные ресурсы, Электронные образовательные ресурсы http://fcior.edu.ru/catalog/meta/3/hps/10/hp/1/p/page.html?fc-discipline%2000=4.18	Работа с обучающими и контролирующими программами Электронное пособие «Биология. 10–11 классы. Тесты. Сетевая версия» серии «Сетевой тестовый контроль» http://www.uchmag.ru/estore/e133983/	Владение навыками работы с цифровыми образовательными ресурсами http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/

Директор
муниципального общеобразовательного
казенного учреждения «Хорогочинская
средняя общеобразовательная школа»

М.П.

_____ (подпись)

Н. П. Костылева
(расшифровка подписи)

« _____ » _____ 20 _____ г.

<p>III. Телекоммуникационные средства</p>	<p>Знание возможностей средств коммуникации, электронной почты, приложений Mail.ru Агент 6.2, Skype™ версия 3.8</p>	<p>Электронная почта its2011@mail.ru , текстовые редакторы Notepad, Microsoft Word, WordPad и др. Электронные таблицы <i>Excel 2007</i>. Системы управления базами данных <i>Журнал успеваемости</i> программной среды MimioStudio http://mimioclass.ru/mimiostudio.htm</p>	<p>Владение навыками и умениями осваивать новые средства, находить, оформлять и создавать информацию. http://www.uchmet.ru/library/material/163812/</p>
<p>IV. Средства нового поколения</p>	<p>Знание возможностей аппаратуры, правил работы с ней. Применение компьютерных технологий в новых ситуациях.</p>	<p>Работать с видеокамерами, цифровыми фотоаппаратами, мобильными средствами, портативными компьютерами и т.д. Умения и навыки работы с интерактивной доской. http://www.uchmet.ru/library/material/159186/</p>	<p>Владение навыками и умениями осваивать средства нового поколения (гаджеты), интерактивные доски разного поколения, программное обеспечение разного уровня. http://www.uchmet.ru/library/material/165179/</p>

Директор
муниципального общеобразовательного
казенного учреждения «Хорогочинская
средняя общеобразовательная школа»

М.П.

(подпись)

Н. П. Костылева

(расшифровка подписи)

« _____ » _____ 20 _____ г.

Повышение информационно-коммуникационных компетенций

Дата (сроки)	Название \ тема	Где проводилось (полное наименование учреждения)	Уровень	Наличие подтверж- дающих докумен- тов
2012	«Инновационное образование как основной ресурс инновационного развития государства» ¹	http://www.zavuch.info/news/announces/ Завуч.инфо	Всероссийская педагогическая видеоконференция	Диплом Серия Г №16520\2012
2012	«Информационная компетентность учителя в проектировании уроков» ²	http://www.zavuch.info/news/announces/ Завуч.инфо	Всероссийская педагогическая видеоконференция	Диплом Серия Г №33241\2012
2013	«Универсальное электронное портфолио педагога» - как инструмент моделирования профессионального педагогического портфеля достижений. ³	http://www.uchmet.ru/articles/159216 Портал УчМет	Вебинар	Сертификат №В1-162/2013-ВУ

¹Подтверждающие материалы 3.5. 1. Диплом: Инновационное образование как основной ресурс инновационного развития государства.

²Подтверждающие материалы 3.5. 2. Диплом: Информационная компетентность учителя в проектировании уроков.

³Подтверждающие материалы 3.5. 3. Сертификат: «Универсальное электронное портфолио педагога» - как инструмент моделирования профессионального педагогического портфеля достижений.

Директор
муниципального общеобразовательного
казенного учреждения «Хорогочинская
средняя общеобразовательная школа»

(подпись)

Н. П. Костылева
(расшифровка подписи)

М.П.

« _____ » _____ 20 _____ г.

Использование интерактивных возможностей информационного пространства

Для реализации познавательной и творческой активности школьников в учебном процессе используются современные образовательные технологии, в частности информационно-коммуникационные технологии. Это дает более эффективное использование учебного времени, снижение доли репродуктивной деятельности обучающихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашних заданий (воспитанников). Участие школьников во всероссийских, районных и школьных конкурсах, проектах, связанных с созданием и применением мультимедийных и электронных образовательных ресурсов. При этом вовлеченность обучающихся \ воспитанников во внеурочную деятельность в 2013 – 2014 учебном году возросло в 2,5 раза по сравнению с 2012 – 2013 учебным годом. Результатом работы являются следующие показатели:

Показатели	Всего чел.	Соотношение количества вовлеченных обучающихся в %		Уровень \выход
		2012 – 2013 уч. год	2013 – 2014 уч. год	
1.Наличие обучающихся участников различных проектов	23\24	34%	43%	Школьный \ создание электронных образовательных ресурсов на программной платформе Scratch: http://www.uchmet.ru/library/material/159189/ , http://www.uchmet.ru/library/material/159188/

Директор
муниципального общеобразовательного
казенного учреждения «Хорогочинская
средняя общеобразовательная школа»

М.П.

(подпись)

Н. П. Костылева
(расшифровка подписи)

«_____» _____ 20__ г.

3.Количество обучающихся, использующих электронные пособия и интернет-ресурсы	23\24	на начало года - 0% на конец года – 50%	на начало года - 50% на конец года – 87%	школьный \ сообщения, доклады, презентации, творческие работы, рефераты всероссийский \ публикация ЭОРов, созданных обучающимися http://www.uchmet.ru/library/material/159185/
2.Результативность участия школьников в конкурсах, предполагающих создание мультимедийных продуктов	23\24	4%	4%	районный \ презентация на научно-практической конференции и профильной смене «Эрудит» обучающейся 8 класса Федоревой Александры. ^{6dvd}

Использование в урочной и внеурочной деятельности интернет-ресурсов:

1.<http://www.xumuk.ru/encyklopedia/2/2836.html>

2.[http://himiya-](http://himiya-video.com/%D0%BD%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D1%85%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%8F/)

[video.com/%D0%BD%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D1%85%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%8F/](http://himiya-video.com/%D0%BD%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D1%85%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%8F/)

3. <http://hemi.wallst.ru/>

и других по биологии.

⁶DVD-приложение:

6. Папка «Презентации»: презентация «Живая и мертвая вода».

Директор
муниципального общеобразовательного
казенного учреждения «Хорогочинская
средняя общеобразовательная школа»

М.П.

(подпись)

Н. П. Костылева
(расшифровка подписи)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Повышение квалификации педагога по использованию в образовательном и воспитательном процессе современных педагогических технологий

№	Кол-во часов	Сроки обучения	Тематика	Наименование учреждения/ссылки
1.	12	02.04.2013	Метод проектов Тематический тренинг Intel «Элементы» ⁴	Сертификат
2.	2	28 августа 2013 года	Вебинар по теме: «Особенности организации деятельности учителя- предметника в условиях введения ФГОС ООО» ⁵	Учебно-методический портал УчМет http://www.uchmet.ru/document/register/cent/160588/ Сертификат №В3-14/2013 -ВУ
3.	2	4 сентября 2013 года	Вебинар по теме: «Как грамотно и эффективно использовать новый продукт издательства «Учитель» - «Электронное портфолио педагога» ⁶	Учебно-методический портал УчМет http://www.uchmet.ru/articles/160255/ Сертификат №В4-86/2013 -ВУ
4.	72	24.12.13 – 25.06.14	«Разработка учебного курса» и Практика ⁷	Дистанционное обучение УчМет http://do.uchmet.ru/ на платформе moobil (в процессе)

⁴Подтверждающие материалы 3.5. 4. Сертификат: Тематический тренинг Intel «Элементы». Метод проектов.

⁵Подтверждающие материалы 3.5. 5. Сертификат: участника вебинара по теме «Особенности организации деятельности учителя предметника в условиях введения ФГОС ООО».

⁶Подтверждающие материалы 3.5. 6. Сертификат: об участии в вебинаре «Как грамотно и эффективно использовать новый продукт издательства «Учитель» - «Электронное портфолио педагога».

⁷Подтверждающие материалы 3.5. 7. Скрин-шот: дистанционное обучение.

Директор
муниципального общеобразовательного
казенного учреждения «Хорогочинская
средняя общеобразовательная школа»

_____ (подпись)

Н. П. Костылева
(расшифровка подписи)

М.П.

«_____» _____ 20__ г.

Интернет-активность педагога

Название интернет-ресурса	Ссылки	Деятельность	Ссылки \ сертификаты \ скрин-шоты
Открытый класс ⁸	www.openclass.ru	Размещение авторских материалов.	http://www.openclass.ru/my_page_dig_res
Издательский дом «Первое сентября» ⁹ Проектная деятельность ¹⁰	www.1september.ru	Личный кабинет, участие в конкурсах, проектах, профессиональная деятельность.	https://my.1september.ru/festival/ Фестиваль «Открытый урок» 2013 -2014 учебный год https://my.1september.ru/portfolio/ Фестиваль «Портфолио ученика» 2014\2015 учебный год
Завуч.инфо ¹¹	http://www.zavuch.info/	Участник портала, автор методических материалов.	Скрин-шот с портала с личной страницы
Сообщество учителей Intel® Education Galaxy ¹²	https://edugalaxy.intel.ru/	Участник программы Intel® «Обучение для будущего».	Скрин-шот с портала с личной страницы

⁸Подтверждающие материалы 3.5. 8. Скрин-шот: Открытый класс, личная страница.

⁹Подтверждающие материалы 3.5. 9. Скрин-шот: Издательский дом «Первое сентября», фестиваль «Открытый урок», личная страница.

¹⁰Подтверждающие материалы 3.5. 10. Скрин-шот: Издательский дом «Первое сентября», фестиваль «Портфолио ученика», личная страница.

¹¹Подтверждающие материалы 3.5. 11. Скрин-шот: личная страница, методические материалы.

¹²Подтверждающие материалы 3.5. 12. Скрин-шот: личная страница, участник программы Intel® «Обучение для будущего».

Директор

муниципального общеобразовательного казенного учреждения «Хорогочинская средняя общеобразовательная школа»

М.П.

_____ (подпись)

Н. П. Костылева
(расшифровка подписи)

« _____ » _____ 20__ г.

Создание здоровьесберегающей среды

Здоровьесберегающее образование – целенаправленная системная деятельность школы, в том числе педагогов по применению в практике образования различных здоровьесберегающих технологий с целью минимизации воздействия на детей и подростков основных школьных факторов нарушения здоровья.

Цель здоровьесберегающего образования – укрепление физиологической жизнеспособности школьников и коррекция смысловой системы «внутренняя картина здоровья» до адаптационно-поддерживающего уровня.

Основное средство – организационно-педагогические, лечебно-профилактические, спортивно-оздоровительные и информационно-просветительские мероприятия.

Результат – формирование у обучающихся \ воспитанников компетенции здоровьесформирующего поведения, т.е. опыта безопасного здорового поведения в типичных жизненных ситуациях и в типовых ситуациях риска нарушения здоровья. Учитель хронометрирует ход урока, равномерно распределяет различные виды заданий, упражнений и другие формы учебной деятельности, чередует мыслительную деятельность с профилактическими минутками здоровья, выделяет учебное время на проведение практической части урока, нормативно применяет информационно-коммуникационные средства обучения, наглядность.⁵ Исходя из вышеуказанного, педагогом выстроена формула здоровьесберегающего образования, которая применяется как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

⁵Подтверждающие материалы 3.2.5. 5. Разработка открытого урока биологии в 9 классе: Прокариотическая и эукариотическая клетка.

Директор
муниципального общеобразовательного
казенного учреждения «Хорогочинская
средняя общеобразовательная школа»

М.П.

(подпись) Н. П. Костылева
(расшифровка подписи)

« _____ » _____ 20 ____ г.



Оценку результатов здоровьесберегающей деятельности учителей, в том числе учителя химии и биологии Стрельниковой Ирины Тариеловны проводили педагог-организатор школы М.С.Толстов и руководитель методического объединения естественно-математического цикла Т.И. Иванова муниципального общеобразовательного казенного учреждения «Хорогочинская средняя общеобразовательная школа» в поселке Ларба. Обучающие школы, родители старшеклассников и педагоги заполняли анкеты по оценке вклада образовательного учреждения и классного руководителя в формирование у обучающихся ценности здоровья и здорового образа жизни.^{1,2,3,4}

¹Подтверждающие материалы 3.2. 1. Разработка урока: Чистые вещества и смеси

⁷DVD-приложение: 7. Папка «ДокументыRDF» «Паспорт кабинета» документ RDF.

⁸DVD-приложение: 8. Фрагмент разработки урока химии в 8 классе: Решение ситуационных задач.

⁹DVD-приложение: 9. Папка «Фотоматериалы»: со спортивного районного мероприятия «Папа, мама и я – спортивная семья».

¹⁰DVD-приложение: Папка «Фотоматериалы»: с экологического субботника «Чистая весна - 2014»

Директор
муниципального общеобразовательного
казенного учреждения «Хорогочинская
средняя общеобразовательная школа»

М.П.

_____ (подпись)

Н. П. Костылева
(расшифровка подписи)

« _____ » _____ 20__ г.

Являясь классным руководителем 5 класса, педагог работает над темой самообразования «Здоровьесберегающие технологии как основа для создания здорового школьного коллектива класса». В рамках воспитательного плана классного руководителя в 2013 - 2014 учебном году были проведены адаптационные мероприятия для обучающихся (7 человек) 5 класса, которые позволили выявить процессы пятиклассников адаптации школьников в связи с переходом обучающихся из начального звена в среднее звено.^{11dvd} Анализ анкет обучающихся.^{12dvd} Методика проведения диагностики адаптации обучающихся 5 класса.^{13dvd} Работа с родителями обучающихся 5 класса: анкетирование, беседы, позволила оперативно корректировать психо-эмоциональные нагрузки детей, грамотно организовывать режим труда и отдыха, обращать внимание на здоровье учеников со стороны родителей. Обобщить положительный опыт педагог смогла на школьном методическом объединении классных руководителей, где был представлен доклад по теме: «Адаптационный период обучающихся 5 класса как один из этапов здоровьесберегающего направления работы классного руководителя».¹ Организация спортивно-оздоровительных мероприятий совместно с родителями для обучающихся класса позволяют не только формировать личностные компетенции здоровьезбережения, но и коммуникативные компетенции, позволяющие обучающимся активно взаимодействовать друг с другом, перенимать опыт у взрослого поколения, регулировать эмоциональную сферу здоровья.⁵

¹¹DVD-приложение: 11. Папка «Документы RDF»: папка «Анкеты» «Мониторинг адаптации пятиклассников»

¹²DVD-приложение: 12. Папка «Документы RDF»: папка «Анкеты» «Анализ анкет пятиклассников».

¹³DVD-приложение: 13. Папка «Документы RDF»: папка «Анкеты» «Методика: проведения диагностики адаптации пятиклассников».

¹³DVD-приложение: 13. Папка «Документы RDF»: папка «Доклады» Доклад на ШМО классных руководителей «Адаптационный период обучающихся 5 класса как один из этапов здоровьесберегающего направления работы классного руководителя».

Директор
муниципального общеобразовательного
казенного учреждения «Хорогочинская
средняя общеобразовательная школа»

М.П.

(подпись) Н. П. Костылева
(расшифровка подписи)
« _____ » _____ 20 ____ г.

**Сведения о результатах освоения обучающимися (воспитанниками)
образовательных программ и показатели динамики их достижений**

Достижения обучающихся в 2012 — 2013 учебном году.

Предмет (биология)	Результаты успеваемости по классам в %									
	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		Год	
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
Классы										
6	100%	80%	100%	60%	100%	60%	100%	60%	100%	65%
7	100%	100%	100%	0%	100%	34%	100%	34%	100%	42%
8	100%	67%	100%	67%	100%	50%	100%	17%	100%	50,25%
9	100%	80%	100%	40%	100%	40%	100%	60%	100%	55%
11	100%	-	100%	100%	100%	-	100%	100%	100%	100%
Общее	100%	81,75%	100%	53,4%	100%	46%	100%	54,2%	100%	62,45%

Предмет (химия)	Результаты успеваемости по классам в %									
	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		Год	
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
Классы										
8	100%	34%	100%	17%	100%	34%	100%	17%	100%	25,5%
9	100%	40%	100%	0%	100%	20%	100%	40%	100%	25%
11	100%	-	100%	25%	100%	-	100%	100%	100%	62,5%
Общее	100%	37%	100%	21%	100%	27%	100%	39,25%	100%	37,6%

**Результаты ГИА в традиционной форме
по биологии в 9 классе за 2012 – 2013 учебный год.⁶**

№	Ф.И. обучающегося	Отметка за год	Отметка на экзамене	Итоговая отметка
1	Акыева Жерен	хорошо	отлично	хорошо
2	Кузьменкова Татьяна	удовлетворительно	хорошо	удовлетворительно

⁶Приложение 1. б. Протокол: проведения экзамена по биологии от 15.06.2013 г.

Директор
муниципального общеобразовательного
казенного учреждения «Хорогочинская
средняя общеобразовательная школа»

М.П.

(подпись) Н. П. Костылева
(расшифровка подписи)

« _____ » _____ 20__ г.

Стрельникова Ирина Тариеловна

Достижения обучающихся в 2013 — 2014 учебном году.⁷

Предмет (биология)	Результаты успеваемости по классам в %									
	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		Год	
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
Классы										
5	100%	57,1%	100%	71,4%	100%	57,1%	100%	85%	100%	67,6%
7	100%	80%	100%	40%	100%	60%	100%	60%	100%	60%
8	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
9	100%	60%	100%	60%	100%	60%	100%	60%	100%	60%
10	100%	-	100%	50%	100%	-	100%	50%	100%	50%
Общее	100%	74,2%	100%	64,2%	100%	69,2%	100%	71%	100%	67,4%

Предмет (химия)	Результаты успеваемости по классам в %									
	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		Год	
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
Классы										
8	100%	33%	100%	33%	100%	33%	100%	33%	100%	33%
9	100%	20%	100%	40%	100%	40%	100%	60%	100%	40%
10	100%	-	100%	25%	100%	-	100%	25%	100%	25%
Общее	100%	26,5%	100%	32,7%	100%	26,5%	100%	33,9%	100%	32,7%

⁷Приложение 1. 7. Таблица: об успеваемости за 2013 -2014 учебный год от 10.06.2013 г. № 48

Директор
муниципального общеобразовательного
казенного учреждения «Хорогочинская
средняя общеобразовательная школа»

М.П.

(подпись)

Н. П. Костылева
(расшифровка подписи)

« _____ » _____ 20 _____ г.

Мониторинг «Удовлетворенность качеством образования родителей» в 2012 – 2013, 2013 – 2014 учебных годах, проводимый образовательным учреждением, подтверждает, что выявляется положительная динамика мотивационной и образовательной сферы обучающихся и повышению интереса к предметам, преподаваемым педагогом.^{14dvd}

Проводимый мониторинг качества обучения по химии и биологии на основании контрольных срезов, а также персонального контроля преподавания Стрельниковой Ирины Тариеловны характеризует показатели успеваемости и качества обучения обучающихся, а учителю позволяет контролировать объективность выставления оценок и собственной педагогической деятельности.⁸

Выявление и изучение индивидуальных особенностей обучающихся

Создание условий, необходимых для наиболее полной творческой самореализации личности обучающихся \ воспитанников и предоставления им для этого широко выбора сфер и способов самореализации (на уроках и внеурочное время). В результате диагностирования способностей обучающихся \ воспитанников выстраивается обучение, раскрывающие творческую познавательную деятельность. Результаты раскрытия творческого потенциала нижеследующие.

¹⁴DVD-приложение: 14. Папка «Документы RDF»: папка «Мониторинг» «Удовлетворенность качеством образования родителей» в 2012 – 2013

⁸Приложение 1. 8. Справка: о персональном контроле учителя химии и биологии Стрельниковой И.Т.

Директор
муниципального общеобразовательного
казенного учреждения «Хорогочинская
средняя общеобразовательная школа»

(подпись)

Н. П. Костылева
(расшифровка подписи)

М.П.

« _____ » _____ 20 ____ г.

**Сведения о достижениях обучающихся (воспитанников),
участвующих в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях
(муниципальных, региональных, всероссийских).**

Участие и достижения обучающихся в 2012 – 2013 учебном году.

а) активная жизненная позиция

Название олимпиады	Ф.И. участника	Класс	Уровень проведения	Результат
Активная жизненная позиция ¹	Перов Петр	7	поселковый	Грамота: за активное участие в культурной жизни поселка Перова Петра под руководством учителя Стрельниковой Ирины Тариеловны.
Экологический конкурс «Живи, Земля!», посвященный 155-летию Амурской области ²	Перов Петр	7	районный	Грамота Администрации Тындинского района

¹Подтверждающие материалы 3.3. 1. Грамота: призера школьной олимпиады по биологии Перова Петра.

²Подтверждающие материалы 3.3. 2. Грамота: участника заочного экологического конкурса «Живи, Земля!», посвященного 155-летию Амурской области Перова Петра.

Директор
муниципального общеобразовательного
казенного учреждения «Хорогочинская
средняя общеобразовательная школа»

М.П.

(подпись)

Н. П. Костылева
(расшифровка подписи)

«___» _____ 20___ г.

б) конкурсы

Название конкурса	Ф.И. участника	Класс	Уровень проведения	Результат
Биологический конкурс «Африканские страсти» ³	Кос Евгения	8	районный	Грамота III место муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» управления образования Администрации Тындинского района Амурской области
Экологический конкурс «Живи, Земля!», посвященный 155-летию Амурской области в номинации «Изобразительное искусство» ⁴	Акыева Жерен	9	районный	Почетная Грамота за I место Администрации Тындинского района

³Подтверждающие материалы 3.3.3. 3. Грамота: за III место в конкурсе «Африканские страсти» Кос Евгении.

⁴Подтверждающие материалы 3.3.4. 4. Грамота: за I место в конкурсе «Твори добро на всей планете, твори добро на радость людям» в номинации «Будущее планеты в наших руках» Акыевой Жерен.

Директор
муниципального общеобразовательного
казенного учреждения «Хорогочинская
средняя общеобразовательная школа»

М.П.

_____ (подпись)
«_____» _____ 20__ г.
Н. П. Костылева
(расшифровка подписи)

<p>Экологический творческий конкурс «Твори добро на всей планете, твори добро на радость людям» в номинации «Будущее планеты в наших руках»⁵</p>	<p>Акыева Жерен</p>	<p>9</p>	<p>районный</p>	<p>Грамота за I место муниципального общеобразовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» управления образования Администрации Тындинского района Амурской области</p>
<p>Экологический творческий конкурс «Твори добро на всей планете, твори добро на радость людям» в номинации «Одумайся, разумный человек»⁶</p>	<p>Колесникова Ксения</p>	<p>7</p>	<p>районный</p>	<p>Грамота за I место муниципального общеобразовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» управления образования Администрации Тындинского района</p>

⁵Подтверждающие материалы 3.3.5. 5. Почетная Грамота: за I место в конкурсе «Живи, Земля!», посвященного 155-летию Амурской области в номинации «Изобразительное искусство» Акыевой Жерен.

⁶Подтверждающие материалы 3.3.6. 6. Грамота: за I место в конкурсе «Твори добро на всей планете, твори добро на радость людям» в номинации «Одумайся разумный человек» Колесниковой Ксении.

Директор
муниципального общеобразовательного
казенного учреждения «Хорогочинская
средняя общеобразовательная школа»

М.П.

(подпись)

« _____ »

Н. П. Костылева

(расшифровка подписи)

20 ____ г.

Экологический творческий конкурс «Твори добро на всей планете, твори добро на радость людям» в номинации «Одумайся, разумный человек» ⁷	Перов Петр	7	районный	Грамота за I место муниципального общеобразовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» управления образования
Экологический творческий конкурс «Твори добро на всей планете, твори добро на радость людям» в номинации «Будущее планеты в наших руках» ⁸	Перов Петр	7	районный	Грамота за II место муниципального общеобразовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» управления образования Администрации Тындинского района

⁷Подтверждающие материалы 3.3.7. 7. Грамота: за II место в конкурсе «Твори добро на всей планете, твори добро на радость людям» в номинации «Будущее планеты в твоих руках» Перова Петра.

⁸Подтверждающие материалы 3.3.8. 8. Грамота: за I место в конкурсе «Твори добро на всей планете, твори добро на радость людям» в номинации «Одумайся разумный человек» Перова Петра.

Директор
муниципального общеобразовательного
казенного учреждения «Хорогочинская
средняя общеобразовательная школа»

М.П.

(подпись)

Н. П. Костылева
(расшифровка подписи)

« _____ » _____ 20__ г.

Экологический творческий конкурс «Твори добро на всей планете, твори добро на радость людям» в номинации «Экоподарок» ⁹	Романенко Алла	4	районный	Грамота за II место муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества» управления образования
--	----------------	---	----------	--

в) научно-практические конференции

Название конкурса	Ф.И. участника	Класс	Уровень проведения	Результат
Исследовательская работа «Живая и мертвая вода», представленная в рамках профильной смены «Эрудит» ¹⁰	Федореева Александра	8	районный	Благодарность муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества» управления образования

⁹Подтверждающие материалы 3.3.9. 9. Благодарность: участнику профильной смены «Эрудит» за представление исследовательской работы «Живая и мертвая вода» по биологии Федореевой Александры.

¹⁰Подтверждающие материалы 3.3.10. 10. Грамота: за II место в конкурсе «Твори добро на всей планете, твори добро на радость людям» в номинации «Экоподарок» Романенко Аллы.

Директор

муниципального общеобразовательного казенного учреждения «Хорогочинская средняя общеобразовательная школа»

М.П.

_____ (подпись)

Н. П. Костылева
(расшифровка подписи)

« _____ » _____ 20 _____ г.

Участие и достижения обучающихся в 2013 – 2014 учебном году.

а) олимпиады

Название конкурса	Ф.И. участника	Класс	Уровень проведения	Результат
Олимпиада по химии Олимпус Осенняя сессия	Кос Евгения	9	общероссийский	Диплом участия за 45 место ¹¹
	Перов Петр	8		Диплом участия за 46 место ¹²

Олимпиада по биологии Олимпус Осенняя сессия	Кос Евгения	9	общероссийский	Диплом участия за 40 место ¹³
	Перов Петр	8		Диплом участия за 30 место ¹⁴
	Кос Анастасия	7		Диплом участия за 13 место ¹⁵

Результаты олимпиад Олимпус Осенняя сессия представлены на DVD-диске в папке «Результаты общероссийских олимпиад Осенняя сессия 2013» .^{15dvd}

¹¹Подтверждающие материалы 3.3.11. 11. Диплом участия: в общероссийской предметной олимпиаде по химии Кос Евгении

¹²Подтверждающие материалы 3.3.12. 12. Диплом участия: в общероссийской предметной олимпиаде по химии Перова Петра

¹³Подтверждающие материалы 3.3.13. 13. Диплом участия: в общероссийской предметной олимпиаде по биологии Кос Евгении

¹⁴Подтверждающие материалы 3.3.14. 14. Диплом участия: в общероссийской предметной олимпиаде по биологии Перова Петра

¹⁵Подтверждающие материалы 3.3.15. 15. Диплом участия: в общероссийской предметной олимпиаде по биологии Кос Анастасии

¹⁵ DVD-приложение: Папка «Документы RDF» папка «Результаты общероссийских олимпиад Осенняя сессия 2013».

Директор

муниципального общеобразовательного
казенного учреждения «Хорогочинская
средняя общеобразовательная школа»

(подпись)

Н. П. Костылева
(расшифровка подписи)

М.П.

« _____ » _____ 20 ____ г.

а) конкурсы

Название конкурса	Ф.И. участника	Класс	Уровень проведения	Результат
Мультитест 2013 по биологии	Кос Евгения	9	общероссийский	Диплом участия за 24 место ¹⁶
	Кос Анастасия	7		Диплом участия за 28 место ¹⁷

Название конкурса	Ф.И. участника	Класс	Уровень проведения	Результат
Мультитест 2013 по химии	Кос Евгения	9	общероссийский	Диплом участия за 43 место ¹⁸

Результаты конкурса Мультитест 2013 представлены на DVD-диске в папке «Результаты конкурса Мультитест 2013» .⁷

¹⁶Подтверждающие материалы 3.3.16. биологии Кос Евгении

16. Диплом участия: в общероссийской конкурсе Мультитест 2013 по

¹⁷Подтверждающие материалы 3.3.17. биологии Кос Анастасии

17. Диплом участия: в общероссийской конкурсе Мультитест 2013 по

¹⁸Подтверждающие материалы 3.3.18. Кос Евгении

18. Диплом участия: в общероссийской конкурсе Мультитест 2013 по химии

¹⁶DVD-приложение: Папка «Документы RDF» папка «Результаты конкурса Мультитест 2013».

Директор
муниципального общеобразовательного
казенного учреждения «Хорогочинская
средняя общеобразовательная школа»

(подпись)

Н. П. Костылева
(расшифровка подписи)

М.П.

« _____ » _____ 20 ____ г.

Название конкурса	Ф.И. участника	Класс	Уровень проведения	Результат
Экология глазами амурских детей в номинации «Здоровье планеты? В моих руках!» ⁹	Перов Петр	8	областной	Диплом за II место Министерство образования и науки Амурской области ГАОУ ДОД Амурский областной эколого-биологический центр ¹⁹
	Кос Евгения	9		Диплом за II место Министерство образования и науки Амурской области ГАОУ ДОД Амурский областной эколого-биологический центр ²⁰

¹⁹Подтверждающие материалы 3.3.19. 19. Диплом: за II место в конкурсе «Экология глазами амурских детей» в номинации «Здоровье планеты? В моих руках!» Перову Петру

²⁰Подтверждающие материалы 3.3.20. 20. Диплом: за II место в конкурсе «Экология глазами амурских детей» в номинации «Здоровье планеты? В моих руках!» Кос Евгении

⁹Приложение 1. 9. Ссылка на Приказ: от 08.05.2014 №96

Директор
муниципального общеобразовательного
казенного учреждения «Хорогочинская
средняя общеобразовательная школа»

М.П.

(подпись)

Н. П. Костылева
(расшифровка подписи)

« _____ » _____ 20 ____ г.

а) участие в мероприятиях

Название мероприятия	Ф.И. участника	Класс	Уровень проведения	Результат
Праздник «На всех одна планета по имени Земля!» ¹⁰	Кос Евгения	9	областной	Список участников-победителей ¹¹ Видеофрагмент «На всех одна планета по имени Земля!» ^{17dvd}
	Перов Петр	8		

¹⁰Приложение 1. 10. Приказ: от 19.05.2014 №102

¹¹ Приложение 1. 11. Ссылка: на список участников победителей конкурса «Экология глазами амурских детей».

¹⁷DVD-приложение: Папка «Видеоматериалы» видеофрагмент праздника «На всех одна планета по имени Земля».

Директор
муниципального общеобразовательного
казенного учреждения «Хорогочинская
средняя общеобразовательная школа»

М.П.

(подпись)

Н. П. Костылева
(расшифровка подписи)

«_____» _____ 20____

**Результаты деятельности педагогического работника
в профессиональном сообществе.**

Инновационная деятельность педагогического работника

Публикации, методические разработки, мастер-класс педагога

№	Название работы	Выходные данные \ ссылки	Уровень	Документ о публикации
1.	Сценарии мероприятий и праздников эколого-биологической направленности	http://www.zavuch.info/methodlib/52/72634/	всероссийский	Свидетельство о публикации ¹ Серия В №19036/2012 Завуч инфо
2.	Тренажер «Составление формул оксидов»	http://www.zavuch.info/methodlib/137/79217/	всероссийский	Свидетельство о публикации ² Серия В№54596/2013 Завуч инфо
3.	Рабочая программа элективного курса «Подготовка к ГИА по химии»	http://www.uchmet.ru/library/material/159079/	всероссийский	Сертификат ³ № 2063/2013 Информ-образование Электронно-методический журнал УчМет

¹Подтверждающие материалы 3.7.1. 1. Свидетельство о публикации: Сценарии мероприятий и праздников эколого-биологической направленности.

²Подтверждающие материалы 3.7.2. 2. Свидетельство о публикации: Тренажер «Составление формул оксидов».

³Подтверждающие материалы 3.7.3. 3. Сертификат: Рабочая программа элективного курса «Подготовка к ГИА по химии».

Директор
муниципального общеобразовательного
казенного учреждения «Хорогочинская
средняя общеобразовательная школа»

М.П.

(подпись) Н. П. Костылева
(расшифровка подписи)

« _____ » _____ 20 ____ г.

4	Возможности использования интерактивной доски (практическое занятие)	http://www.uchmet.ru/library/material/159186/	всероссийский	Сертификат ⁴ № 2064/2013 Информ-образование Электронно-методический журнал УчМет
5	ЭОР «Образование молекулы воды и вещества воды»	http://www.uchmet.ru/library/material/163812/	всероссийский	Сертификат ⁵ № 2111/2014 Информ-образование Электронно-методический журнал УчМет
6	Доклад на педагогические чтения по теме: «Применение тренинг-моделей как метапредметного составляющего естественно-научного образовательного пространства развивающего личность обучающегося»	Районные педагогические чтения	районный	Публикация в районном методическом сборнике (планируется выйти до 22.08.2014) ¹²

⁴Подтверждающие материалы 3.7.4. 4. Сертификат: Возможности использования интерактивной доски (практическое занятие).

⁵Подтверждающие материалы 3.7.5. 5. Сертификат: ЭОР «Образование молекулы воды и вещества воды».

¹²Приложение 1. 12. Приказ: от 29.04.2014 №148-п

Директор
муниципального общеобразовательного
казенного учреждения «Хорогочинская
средняя общеобразовательная школа»

_____ (подпись)

Н. П. Костылева
(расшифровка подписи)

М.П.

« _____ » _____ 20 _____ г.

Методическая деятельность.

Название объединения \ интернет-ресурса	Ссылки	Деятельность	Уровень	Ссылки \ сертификаты \ распространение опыта
Школьное методическое объединение учителей естественно-математического цикла		Участник школьного методического объединения. Выступления на школьном методическом объединении по распространению собственного опыта, проведение открытых уроков и мероприятий.	школьный	Протоколы заседаний школьного методического объединения за 2012 – 2013, 2013 – 2014 учебные годы ^{2,3}
Олимпус 2013	http://www.olimpus.org.ru/	Организатор сверпрограммной общероссийской предметной олимпиады Олимпус Осенняя Сессия	общероссийский	Диплом ¹³

²Приложение 4.2. 2. Протокол: заседаний школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла за 2012 – 2013 учебный год.

³Приложение 4.3. 3. Протокол: заседаний школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла за 2013 – 2014 учебный год.

¹³Подтверждающие материалы 3.5. 13. Диплом: Диплом организатора сверпрограммной общероссийской предметной олимпиады Олимпус Осенняя Сессия

Руководитель методического объединения
филиала муниципального общеобразовательного
казенного учреждения «Хорогочинская
средняя общеобразовательная школа»
в поселке Ларба

(подпись) Т. И. Иванова
(расшифровка подписи)

Директор
муниципального общеобразовательного
казенного учреждения «Хорогочинская
средняя общеобразовательная школа»

(подпись) Н. П. Костылева
(расшифровка подписи)

М.П.

« _____ » _____ 20 ____ г.

Стрельникова Ирина Тариеловна

Институт развития школьного образования	http://www.irsho.ru/	Организатор сверпрограммного конкурса МультиТест, объявленного Институтом Развития Школьного Образования	общероссийский	Диплом ¹⁴
Учебно-методический портал УчМет	http://www.uchmet.ru/	Модератор методического объединения группы ЭОР (электронные образовательные ресурсы) http://www.uchmet.ru/groups/group/31/	всероссийский	Сертификат ¹⁵ №19/2013 Информ-образование Электронный методический журнал УчМет

¹⁴Подтверждающие материалы 3.5. 14. Сертификат: О работе модератора по экспертной оценке на портале «УчМет»

¹⁵Подтверждающие материалы 3.5. 15. Диплом: организатора сверпрограммного конкурса МультиТест, объявленного Институтом Развития Школьного Образования

Руководитель методического объединения
филиала муниципального общеобразовательного
казенного учреждения «Хорогочинская
средняя общеобразовательная школа»
в поселке Ларба

(подпись)

Т. И. Иванова
(расшифровка подписи)

Директор
муниципального общеобразовательного
казенного учреждения «Хорогочинская
средняя общеобразовательная школа»

(подпись)

Н. П. Костылева
(расшифровка подписи)

М.П.

« _____ » _____ 20 ____ г.

Диссиминация опыта педагога

№	Название работы	Место проведения	Уровень	Документ
1	Исследовательская деятельность учащихся по биологии	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» управления образования Администрации Тындинского района Амурской области	районный	Справка ¹³ №92 от 25.04.2013
2	Презентация как одна из форм представления материала	Государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования специалистов Амурской области «Амурский областной институт развития образования»	областной	Справка ¹⁴ № 1526 от 10.04.2013
3	Мастер-класс «Создание ЭОР в программе Scratch» ¹⁸ dvd	Портал УчМет http://www.uchmet.ru/groups/group/31/blog/	всероссийский	Сертификат ¹⁶ №2\2014 от 06 марта 2014

¹³Приложение 1. 13. Справка: №92 от 25.04.2013

¹⁴Приложение 1. 14. Справка: № 1526 от 10.04.2013

¹⁶Подтверждающие материалы 3.5. 16. Сертификат: Мастер-класс «Создание ЭОР в программе Scratch».

¹⁸DVD-приложение: Папка «Уроки» «Уроки 3-4 МК Серии II», папки «Видеоурок 3», «Видеоурок 4»

Директор
муниципального общеобразовательного
казенного учреждения «Хорогочинская
средняя общеобразовательная школа»

М.П.

(подпись) Н. П. Костылева
(расшифровка подписи)

« _____ » _____ 20__ г.

Стрельникова Ирина Тариеловна

40

Достижения педагога (грамоты, благодарности, дипломы, премии)

№	Название конкурса	Место проведения	Уровень \ год	Документ
1	Конкурс мультимедийных уроков и методических разработок	Управление образования администрации Тындинского района Амурской области	районный 2013 год	Диплом II степени ¹⁷
2	Благодарность	Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Центр Детского Творчества» Тындинского района	районный 2013	Приказ ^{19dvd} №56-п от 23.11.2013
3	Районные педагогические чтения	Управление образования администрации Тындинского района Амурской области	районный 2014 год	Грамота Управления образования Тындинского района ¹⁸ Приказ ¹¹ №148-п от 29.04.2014

¹⁹DVD-приложение: Папка «Документы Word» Приказ: №56-п от 23.11.2013

¹¹Приложение 1. 11. Приказ: №148-п от 29.04.2014

¹⁷Подтверждающие материалы 3.5. 17. Диплом: Конкурс мультимедийных уроков и методических разработок.

¹⁸Подтверждающие материалы 3.5. 18. Грамота: Районные педагогические чтения.

Директор
муниципального общеобразовательного
казенного учреждения «Хорогочинская
средняя общеобразовательная школа»

М.П.

(подпись)

Н. П. Костылева
(расшифровка подписи)

« _____ » _____ 20__ г.

4	Благодарность за подготовку и проведение профильной смены «Берендеевград 2008» ¹⁹	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Амурский областной эколого-биологический Центр	областной 2008 год	Благодарность Министерства образования и науки Амурской области (запись в трудовую книжку приказ №1683 от 17.09.2008)
5	Премия за проведение всероссийской акции «Сотвори добро» ²⁰ 2008	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Амурский областной эколого-биологический Центр	всероссийский 2008 год	Премия (запись в трудовую книжку приказ № 24-к от 25.05.2008)
6	Благодарность за активное участие и высокий уровень представленных работ учащихся на конкурс «Экология глазами амурских детей» ⁹	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Амурский областной эколого-биологический Центр	Областной 2014	Приказ №96 от 08.05.2014

⁹Приложение 1. 9. Приказ: от 19.05.2014 №102

¹⁹Подтверждающие материалы 3.5. 19. Благодарность: Министерства образования и науки Амурской области (запись в трудовую книжку, за подготовку и проведение профильной смены «Берендеевград 2008».

²⁰Подтверждающие материалы 3.5. 20. Премия: за проведение всероссийской акции «Сотвори добро».

Директор
муниципального общеобразовательного
казенного учреждения «Хорогочинская
средняя общеобразовательная школа»

М.П.

(подпись)

Н. П. Костылева
(расшифровка подписи)

« _____ » _____ 20__ г.

7	Благодарность и денежное вознаграждение за качественную проверку методических разработок портала УчМет ²¹	Издательство «Учитель» и портал УчМет	всероссийский 2014 год	Благодарственное письмо и денежное вознаграждение от 31.01.2014
---	--	---------------------------------------	---------------------------	---

¹⁹Подтверждающие материалы 3.5. 21. Скрин-шот: Благодарность и денежное вознаграждение за качественную проверку методических разработок портала УчМет.

Копия трудовой книжки

Копии трудовых книжек, справки с места работы, подтверждающие педагогический стаж учителя Стрельниковой Ирины Тариеловны.²

²Подтверждающие материалы 3.6. 2. Копии трудовых книжек, справки с места работы для подтверждения педагогического стажа.

Директор
муниципального общеобразовательного
казенного учреждения «Хорогочинская
средняя общеобразовательная школа»

М.П.

_____ (подпись)

Н. П. Костылева
(расшифровка подписи)

«_____» _____ 20__ г.

Личностные качества педагогического работника

(отзывы коллег, обучающихся, родителей обучающихся о деятельности педагогического работника)

Отзыв администрации Ларбинского сельского совета о педагогической деятельности учителя химии и биологии Стрельниковой Ирины Тариеловны.¹

Отзыв руководителя методического объединения учителей естественно-математического цикла филиала муниципального общеобразовательного казенного учреждения «Хорогочинская средняя общеобразовательная школа» в поселке Ларба Ивановой Татьяны Ильиничны, учителя математики.²

Отзывы коллег, посетивших мероприятия педагога в Амурском эколого-биологическом центре г. Благовещенск (из книги отзывов).³

Отзывы коллег, обучающихся, родителей обучающихся о деятельности педагогического работника (результаты опросов, анкетирование).

Отзывы обучающихся, в которых Стрельникова Ирина Тариеловна преподает химию и биологию.⁴

Отзывы родителей обучающихся разных классов, у которых педагог преподает химию и биологию.⁵

¹Подтверждающие материалы 3.4. 1. Отзыв: администрации Ларбинского сельского совета о педагогической деятельности учителя химии и биологии Стрельниковой Ирины Тариеловны.

²Подтверждающие материалы 3.4. 2. Отзыв: руководителя методического объединения учителей естественно-математического цикла.

³Подтверждающие материалы 3.4. 3. Отзыв: коллег, посетивших мероприятия педагога в Амурском эколого-биологическом центре г. Благовещенск.

⁴Подтверждающие материалы 3.4. 4. Отзыв: обучающихся, в которых Стрельникова Ирина Тариеловна преподает химию и биологию.

⁵Подтверждающие материалы 3.4. 5. Отзыв: родителей обучающихся разных классов, у которых педагог преподает химию и биологию.

Директор
муниципального общеобразовательного
казенного учреждения «Хорогочинская
средняя общеобразовательная школа»

М.П.

(подпись)

Н. П. Костылева
(расшифровка подписи)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Образование, повышение квалификации педагога

№	Документ \ номер документа	Наименование образовательного учреждения профессионального образования	Дата окончания учебного заведения	Специальность по диплому \ квалификация по диплому
1	Диплом ²⁰ АВС 0819681	Новосибирский государственный педагогический университет	4 июня 1998 года	Биология – химия \ учитель биологии - химии

Сведения о повышении квалификации педагога

№	Кол-во часов	Сроки обучения	Тематика	Наименование учреждения
1.	72	01.04.2013 – 10.04.2013	Актуальные проблемы и основные направления развития химического образования ²¹	Государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Амурской области «Амурский областной институт развития образования»

²⁰Подтверждающие материалы 3.5. 20. Диплом: Диплом об образовании АВС 0819681

²¹Подтверждающие материалы 3.5. 21. Удостоверение о повышении квалификации специалистов: Актуальные проблемы и основные направления развития химического образования.

Директор
муниципального общеобразовательного
казенного учреждения «Хорогочинская
средняя общеобразовательная школа»

М.П.

(подпись)

Н. П. Костылева
(расшифровка подписи)

« _____ » _____ 20 ____ г.